

平成30年度

保育士自己評価

《職員に対して》

A…できている B…大体できている C…まだ努力が必要

		A	B	C	無
1	明るい笑顔で挨拶をしていますか	13	8	0	
2	お互いに良さを認め合い高め合える努力をしていますか	3	15	3	
3	同僚や上司、園の批判を軽はずみにしていませんか	14	5	2	
4	クラスの様子や出来事を報告していますか	11	5	4	1
5	自分で判断できないことは、園長・主任に相談していますか	12	6	3	
6	自分の意見がある場合は、職員会議などで述べていますか	2	7	11	
7	自分の考え、やり方が違っていても、会議で決まったことには従っていますか	15	4	2	
8	お互いの不得意な所を補い合っていますか	7	11	3	
9	保育について、良い所、悪い所が指摘し合える関係を作っていますか	2	13	5	2
10	自分の分担以外のことも関係ないと思わずに、協力しあえますか	10	8	2	
11	社会人としての常識を持ち、専門職として責任ある行動をとっていますか	5	11	5	

【評価】

- ・ 担任同士で報告、連絡、相談を心掛け、コミュニケーションをとりながら保育にあたっている。
- ・ みんな笑顔で挨拶をしてくれるので、頑張ろうという気持ちになる。
- ・ 報告、連絡、相談を大切に全員で共有して、良い保育園にできるような関係づくりをしたい。
- ・ 周囲を見て手助けしたり、声掛けすることが足りない。他の先生の良い所をみつけて参考にしたい。
- ・ 自分の仕事で精一杯になってしまうので、余裕を持って保育をしたい。周囲にも気を配り、全体で補い合えるようにしたい。
- ・ 保育者同士協力しながら、良い保育をしたい。
- ・ いろいろな保育者の保育をみて学んでいきたい。
- ・ 他の保育者に頼っていることが多いので、自分で判断できるようにしていきたい。
- ・ 明るく元気な職場にしたい。

《保護者に対して》

A…できている B…大体できている C…まだ努力が必要

		A	B	C	無
1	明るい笑顔で挨拶をしていますか	16	5	0	
2	どの保護者に対しても、平等に対応していますか	11	9	0	1
3	守秘義務を守っていますか	15	5	0	1
4	言葉遣いに気を付け、誠意を持って接していますか	8	10	2	1
5	その日の子どもの姿を、丁寧に伝えるように努めていますか	3	11	4	3
6	相手の立場になり、話を聞き、気持ちを受け止めていますか	7	9	3	2
7	親身なアドバイスができていますか	1	7	11	2
8	園の方針・保育内容・集団での決まり事をきちんと伝えていきますか	2	10	6	3
9	意見や要求（苦情）を聞こうとする姿勢をとっていますか	3	12	4	2

《子どもに対して》

A…できている B…大体できている C…まだ努力が必要

		A	B	C	無
1	登降園時、元気な挨拶をしていますか	19	2	0	
2	すべての子どもを褒めていますか	10	8	2	1
3	子ども一人ひとりに、穏やかに話をしていますか	4	11	5	1
4	真剣に向き合い、良い悪いをきちんと教えていますか	8	8	3	2
5	その子に合った適切な援助をしていますか	1	11	7	2
6	子どもの目の高さになり、子どもと関わっていますか	5	14	1	1
7	正しい言葉遣いをしていますか	4	13	3	1
8	子ども達を呼び捨てにしていませんか	5	6	10	

【評価】

- ・ 個人差のある子ども達なので、一人ひとりに合った援助ができるようにしている。
- ・ 笑顔で明るく接することができている。時々、口調が強くなったり、自分の感情で厳しい言い方をしてしまうので気をつけたい。
- ・ 子ども達をたくさん褒め、一人ひとりの良さを引き出せるようにしたい。
- ・ 呼び捨てにしてしまうことが多いので気をつけたい。
- ・ 子ども達を平等に観ていく
- ・ 自分の発言や対応がよかったのか考えさせられることがある。おらかな気持ちで接したい。
- ・ クラス担任同士、共通の意識を持って取り組み、子ども達の反応が変わることを見逃さないように気をつけたい。
- ・ 子ども達一人ひとりと十分に関わり、丁寧な保育をしていきたい。
- ・ 常に子ども達の笑顔を優先したい
- ・ 子ども達のトラブルの対応の仕方について考えていきたい
- ・ 状況や子どもの性格を踏まえての保育は、まだ力不足だと感じる。