

## まゆ保育園における自己点検・自己評価（職員用）

### 【 結果 】

- 5：たいへん良い
- 4：良い
- 3：大体良いが更に良くできる（もう少し学べば深められる）
- 2：検討を要する
- 1：改善を要する

#### I. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評価
① 目 標 保 育	(1) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	4. 1
	(2) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3. 8
② 保 育	(1) 保育所保育指針をふまえ、指導計画を乳幼児の実態に即して作成しているか。	3. 8
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	3. 6
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。	3. 7
	(4) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	3. 8
③ 行 事	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	4
	(2) 乳幼児の自主的・実践的な活動にしているか。	3. 7
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3. 6
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	3. 6
④ 食 育	(1) 目標は、全職員で検討され共有されているか。	3. 8
	(2) 食に興味を持てるよう、年齢別の食育活動を行っているか。	3. 8

#### II. 開かれた保育所づくり

項目	内 容	評価
① 連 携 施 設 間 交 流	(1) 他施設等と交流をしているか。	2. 2
	(2) 参観や保育に参加する機会があるか。	3. 1
	(3) 必要に応じて他施設と情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	2. 4
② 地 域 家 庭	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日・見学日・保育参加日等を設定しているか。	3. 2
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2. 8
③ の 推 進 子 育 て 支 援	(1) 地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。	4. 4
	(2) 職員による、育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3. 8
	(3) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	3. 3
④ の 発 信 情 報	(1) 保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	4. 4
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や関係施設等に周知しているか。	3. 5

## Ⅲ. 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価
① 体制	(1) 職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	3.4
	(2) 係りや仕事の分担・割り当ては適切か。	3.6
② 運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	3.7
	(2) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	3.5
	(3) 「ヒヤリハット」を記録・共有し、以後の保育に役立てているか。	3.8
③ 年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や乳幼児の実態に基づいて設定しているか。	4
	(2) 年齢別・クラス目標に即して短期・長期のねらいを適切に設定しているか。	3.8
	(3) 同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	3.8
	(4) 職員の連携は十分に取れているか。	3.8
	(5) 評価（資料・諸記録）はしているか。	3.7
④ 保健・安全指導	(1) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	4.3
	(2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のために、家庭への啓発を行っているか。	3.7
	(3) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	3
	(4) 基本的なアレルギーの種類や特質について理解し、アレルギーの子どもの配慮をしているか。	4.5
⑤ 研修	(1) 研修の計画・運営は適切か。	3.4
	(2) 施設内・施設外研修に積極的な姿勢で参加し、専門知識や技能を高め、日々の保育や業務に反映させているか。	3.5
⑥ 情報	(1) 守秘義務を守り、乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	4.2
	(2) 子どものことやクラスのできごと等で必要なことは、職員間で報告・連絡・相談をし、情報を共有しているか。	4
⑦ 施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	4.3
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	3.9
	(3) 不審者に対応する配慮を行っているか。	4.1
⑧ 経理・出納	(1) 資材の有効利用や経費の削減に努めているか。	3.5